

CET ENFANT/ADULTE NE SUPPORTE PAS CERTAINES ODEURS OU AU CONTRAIRE RECHERCHE CERTAINES ODEURS DE FAÇON EXCESSIVE



Anosmie : perte totale de l'odorat

Hyposmie : diminution des performances d'odorat/hyposmie

Parosmie : distorsion d'une odeur vers une autre odeur très désagréable, par exemple : à l'odeur de café, le sujet sent plutôt un toast brûlé.

Fanostomie : il n'y a pas de source d'odeur mais le sujet en ressent une. C'est une odeur fantôme.

TENTATIVES D'EXPLICATION

- Existence d'une pathologie, d'une malformation, l'examen ORL est important, pour écarter toutes les pistes somatiques.
- Les flux olfactifs sont étudiés depuis peu. On sait qu'ils organisent la recherche de la nourriture, ainsi liés à une satisfaction orale. Ce flux prend une dimension hédonique (recherche de plaisir) en lien étroit avec une mobilisation tonique globale. En cas d'odeurs désagréables pour la personne, la mobilisation tonique sera désorganisatrice (excitation importante, hyper extension notamment au moment des repas, conduites inadaptées).
- Sentir les objets non alimentaires peut aider la personne à se sentir en sécurité dans son environnement ou dans un lieu inconnu. C'est aussi un moyen d'exploration.
- Paradoxalement certaines odeurs seront vécues comme angoissantes. Il faut donc observer ces comportements, échanger avec tous les partenaires pour comprendre ce qui déclenche une conduite de stress, d'agrippement, de fuite.

QUELQUES PISTES D'ACCOMPAGNEMENT

- Le besoin de sentir doit être respecté dans tous les lieux de vie de l'enfant et avec tout le monde.
- Repérer les odeurs recherchées ou au contraire rejetées. Partager les observations.
- Proposer un atelier en dehors des repas où différentes huiles essentielles ou épices seront proposées. Laisser la personne faire ses choix. L'idée est de la rendre encore une fois active face à une stimulation, ce qui lui permet de la traiter à son rythme et de faire un travail d'auto désensibilisation.
- Repérer les odeurs sécurisantes (parfum de maman par exemple) et en imprégner les vêtements ou le doudou peut permettre de limiter certaines angoisses et les comportements défis.
- Donner à la personne un objet sensoriel qui puisse l'aider à contourner sa difficulté.
- Préparer la personne à des odeurs désagréables avant d'être soudainement agressée par celles-ci (visite chez le dentiste par exemple).
- Ne pas oublier que tout comportement a une fonction, c'est notre rôle de le décoder. Ce codage est évidemment propre à chaque personne.